

CONVERSACIÓN y EXPRESIÓN ORAL

Intermedio II

Verano 2013

Profesora: Ana Claudio Fernández

Oficina: Edificio 25, planta baja. Centro Universitario Internacional

Teléfono: 954 34 89 44

Correo-electrónico: aclafer@upo.es

Tutoría: cita previa

OBJETIVOS

El principal objetivo del curso es incrementar y potenciar las habilidades orales. Con este fin, se llevará a cabo un método comunicativo basado en el uso de las funciones y de un léxico práctico y necesario para desenvolverse en situaciones comunicativas habituales que tienen lugar en la sociedad hispana.

FORMATO DE LAS CLASES

En este curso vamos a desarrollar principalmente las destrezas de comprensión y expresión oral a través de actividades dinámicas de interacción verbal. Se ofrecerán las herramientas lingüísticas necesarias a través de ejercicios gramaticales, pronunciación y lecturas, entre otros, para que los estudiantes puedan expresarse en español con corrección y adecuación a distintas situaciones, para ello será necesario profundizar en un mayor entendimiento de la cultura española.

Las actividades dentro del aula incluyen presentaciones orales, debates y conversaciones simuladas, entre otras. Los temas a debatir serán de diversa índole. El estudiante debe venir preparado a clase, deberá hacer los deberes de forma completa fuera del aula, se informará a través de diversos medios sobre los temas que vamos a tratar, bien buscando información, viendo programas de televisión, leyendo artículos de periódicos, o fotocopias aportadas en clase.

En el aula se podrán incorporar temas de acuerdo con las motivaciones e intereses de los estudiantes en cuyo caso formarían parte de los contenidos anteriormente citados y serían igualmente evaluados.

EVALUACIÓN

La nota final dependerá de:

- UN EXAMEN ORAL PARCIAL (20 %) sobre el material presentado en clase.

- EXPOSICIONES ORALES (20 %). Habrá dos durante el curso; una, sobre un artículo de la prensa española de temas de actualidad y otra, sobre un monumento o lugar histórico de Sevilla que tendrá lugar en el centro de Sevilla.

- EXAMEN ORAL FINAL (30%) donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso.

- TRABAJO DIARIO (15 %) Esta nota dependerá de:

Venir preparado a clase para discutir sobre los temas propuestos con anterioridad (haber hecho los deberes de forma completa antes de entrar en clase, haber leído o investigado sobre los temas propuestos).

No se aceptarán trabajos fuera de plazo. Los deberes serán **entregados el mismo día de clase antes de su finalización.** Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la que corresponda con la finalización de la hora de la clase).

En caso de ausencia por cualquier motivo el **estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en la clase** correspondiente a dicho día (esto incluye los **deberes asignados y las explicaciones** del profesor)

Si es una ausencia justificada por un médico la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

-PARTICIPACIÓN ACTIVA (15 %). Esta nota dependerá de:

- Mostrar interés expresando ideas o haciendo preguntas sobre los temas discutidos en clase.
- Trabajar en equipo o en pareja de forma activa.
- La puntualidad y la asistencia. Es necesario tener en cuenta que la asistencia es obligatoria, a partir de la 2ª falta sin justificación (**únicamente del médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto. Con tres faltas se suspenderá la asignatura.

Examen parcial:	20%	4 de julio
Exposición oral:	20%	a lo largo del curso
Examen final:	30%	12 de julio
Trabajo diario:	15%	
Participación:	15%	

100 % = 10 = Sobresaliente

TEMARIO:

-Nuestras relaciones con los otros

Objetivos: hablar del carácter propio y de los demás. Hablar de gustos e intereses.

Hablar del estado de ánimo. Expresar opiniones.

Contenidos lingüísticos: adjetivos de carácter. *Gustar* y verbos similares. Partículas interrogativas. *Me gustaría*+ infinitivo. *(Yo) creo que, me parece (que).*

Contenidos culturales: formulas sociales para expresar deseos.

- Nuestros sentimientos

Objetivos: expresar emociones y sensaciones. Reaccionar ante sucesos, noticias, informaciones. Mostrar acuerdo, desacuerdo. Expresar deseos.

Contenidos lingüísticos: verbos de sentimiento. Presente de subjuntivo.

Contenidos culturales: las relaciones familiares.

-Nuestra salud

Objetivos: expresar estados físicos. Hablar de salud y bienestar. Describir síntomas y enfermedades. Aconsejar y buscar remedios.

Contenidos lingüísticos: imperativo afirmativo y negativo. *Yo que tú, en tu lugar, creo que + condicional. Lo mejor sería, podrías, te aconsejo+ infinitivo.*

-Nuestros planes y expectativas

Objetivos: hablar de planes. Hacer predicciones. Expresar deseos de hacer algo. Excusarse por no poder hacer algo que nos proponen.

Contenidos lingüísticos: *ir a + infinitivo.* El futuro. *Marcadores de futuro. Me gustaría, tengo ganas de, me apetece+ infinitivo. Es que...*

-¡Viva el séptimo arte!

Objetivos: describir argumentos de películas y opinar sobre ellas. Describir impresiones. Aceptar o rechazar propuestas, dando justificaciones.

Contenidos lingüísticos: adjetivos para calificar una experiencia. Vocabulario relacionado con el cine. *¿Por qué no...? Verbos: interesar, apetecer, preferir...ir bien/mal.*

-Los viajes

Objetivos: Desenvolverse en una ciudad desconocida y en un hotel. Pedir y dar consejos. Expresar la opinión. Expresar gustos. Formular preguntas.

Contenidos lingüísticos: el condicional. *Aconsejar/recomendar + subjuntivo, creo que, me parece que..., gustar, interesar,...*, partículas interrogativas.

Contenidos culturales: las vacaciones de los españoles.

-Los medios de comunicación

Objetivos: entender la información esencial de una noticia en diferentes medios de comunicación. Aprender léxico relacionado con el tema. Recursos para expresar la opinión y debatir. Contar una noticia.

Contenidos lingüísticos: *creer, pensar que + indicativo, no creer, pensar que + subjuntivo. Para mí, en mi opinión...* Sinónimos del verbo *decir* (*declarar, explicar, añadir...*). Conectores discursivos.

Contenidos culturales: los medios de comunicación del mundo hispano.

-Nuestro tiempo libre

Objetivos: hablar de preferencias. Reaccionar ante otras opiniones. Describir el aspecto físico, los gustos, las opiniones, etc., de los jóvenes, haciendo comparaciones con otros países.

Contenidos lingüísticos: conectores para ordenar una exposición, para contrarrestar opiniones.

Contenidos culturales: Actividades de ocio y juventud. Diferencias y similitudes según el país.

-¿Vamos a picar algo?

Objetivos: describir comidas. Enumerar acciones. Hacer propuestas y reaccionar ante ellas. Interactuar en un restaurante: hacer una reserva telefónica, pedir, reclamar, etc.

Contenidos lingüísticos: léxico básico de la comida y la cocina. Componentes que expresan aceptación y rechazo. Expresiones de frecuencia. *¿Qué te parece...? ¿Te apetece...?*

Contenidos culturales: las comidas en el mundo hispano.

-Nuestros recuerdos y experiencias

Objetivos: hablar de recuerdos y experiencias del pasado. Hablar de cambios. Hablar de acciones en desarrollo en el pasado. Contar anécdotas y reaccionar ante ellas.

Contenidos lingüísticos: pretérito perfecto, indefinido, imperfecto, pluscuamperfecto. Estar + gerundio en pasado. Expresiones de sorpresa, incredulidad, etc. Expresión de la causa.

-La sociedad actual

Objetivos: expresar opinión. Participar en un debate. Ordenar información por orden de importancia. Aconsejar.

Contenidos lingüísticos: *lo más serio, lo más importante, lo más grave,...* Recursos para debatir. Conectores textuales.

Contenidos culturales: problemas y preocupaciones de los españoles.

-Personas diferentes, culturas diferentes

Objetivos: relacionar información expresando causa y consecuencia. Explicar costumbres del propio país. Contar anécdotas de malentendidos culturales.

Contenidos lingüísticos: oraciones causales (*como, porque, puesto que, a causa de, gracias a, por*). Oraciones consecutivas (*por eso, en consecuencia, así que, por lo tanto*). *La mayoría, (casi) todo el mundo, poca gente, (casi) nadie*.

Contenidos culturales: los tópicos sobre otros países. Costumbres españolas para ofrecer y rechazar.

-Desarrollo tecnológico

Objetivos: analizar cambios producidos en el campo léxico y sus consecuencias. Las redes sociales. Hacer hipótesis. Describir objetos y hablar de su uso.

Contenidos lingüísticos: antes, ahora. Construcciones de relativo. Vocabulario relacionado con la tecnología.

-Somos así

Objetivos: expresar opiniones. Fomentar el uso de estrategias para solucionar posibles carencias de vocabulario.

Contenidos lingüísticos: verbos de opinión y valoración.

Contenidos culturales: las relaciones de pareja. El uso del tiempo en España (horarios y vacaciones).

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

www.cvc.cervantes.es – Página del Instituto Cervantes

www.wordreference.com – Diccionario en varias lenguas (y monolingüe en español)

www.rae.es – Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española