

**Español Avanzado II. Conversación y expresión oral.**

Programa Intensivo de lengua de 3 semanas

(24 de junio al 12 de julio 11.15h- 12.45h)

**Verano 2013**

**Profesora:** Isabel María Presa Terrón

**Oficina:** Edificio 25, planta baja. Centro Universitario Internacional (CUI-UPO)

**Teléfono:** 954.97.73.02

**Correo-electrónico:** ipreter@upo.es

**Hora de consulta:** Martes de 13:00 a 14.00 (previa cita por correo electrónico)

**1. OBJETIVOS:**

El principal objetivo del curso es usar las destrezas comunicativas del nivel B2 para incrementar las habilidades orales del estudiante. Con el fin de conseguir estos propósitos, se usará un método comunicativo basado en el uso de funciones, de contenidos gramaticales, culturales y de un léxico apropiado que ayude al alumno a desenvolverse en situaciones propias de la cultura española y del mundo hispánico en general. El alumno mejorará la fluidez mediante la activación de las destrezas orales y aprenderá contenidos culturales y léxicos de cada unidad.

**2. FORMATO DE LAS CLASES:**

En este curso vamos a desarrollar principalmente las destrezas de comprensión y expresión oral a través de actividades dinámicas de interacción verbal. Se ofrecerán las herramientas lingüísticas necesarias a través de ejercicios gramaticales, pronunciación y lecturas, entre otros, para que los estudiantes puedan expresarse en español con corrección y adecuación a distintas situaciones, para ello será necesario profundizar en un mayor entendimiento de la cultura española.

Las actividades dentro del aula incluyen presentaciones orales, debates y conversaciones simuladas, entre otras. Los temas a debatir serán de diversa índole. El estudiante debe venir preparado a clase, deberá hacer los deberes de forma completa fuera del aula, se informará a través de diversos medios sobre los temas que vamos a tratar, bien buscando información, viendo programas de televisión, leyendo artículos de periódicos, o fotocopias aportadas en clase.

### 3. EVALUACIÓN:

La nota final dependerá de:

- UN EXAMEN PARCIAL (20% de la nota final) sobre el material presentado en clase.
- DOS PRESENTACIONES ORALES: 1 sobre un país del mundo hispano (10% de la nota final y otra sobre una provincia española presentada en la Plaza de España de Sevilla (10% de la nota).
- EXAMEN FINAL (25%) donde se evaluarán todos los contenidos del curso.
- TRABAJO DIARIO (20%): Esta nota dependerá de entregar las tareas a tiempo de manera completa. Es fundamental hacer las tareas diariamente.
- PARTICIPACIÓN (15%). La nota de participación dependerá de:
  - La participación activa en clase
  - La puntualidad y la asistencia.

Es necesario tener en cuenta que en este curso intensivo de español la asistencia a clase es obligatoria.

#### Fechas importantes:

Examen parcial nº 1: 20 % de la nota final: **Viernes 28 de junio de 2013.**

Presentación Oral de un país hispano: 10 % de la nota final: **Jueves 4 de julio de 2013.**

Presentación Oral de una provincia española: 10 % de la nota final: **Viernes 5 de julio de 2013**

Examen final: 25 % **Viernes 12 de Julio de 2013.**

### 4. TEMARIO:

Introducción al curso. Temas para la exposición oral:

1. La alimentación actual. ¿Comer en casa o en el restaurante? Ventajas y desventajas. Léxico de la alimentación. Lectura sobre la Dieta Mediterránea. Descripción de fotos: Comida tradicional/ Comida rápida. Expresar contraste y similitudes.

2. Tiempo libre, Viajes, gustos y preferencias. Transportes.

Léxico del ocio, deporte y vacaciones.

Lectura sobre un viaje organizado por una agencia de viajes al Camino de Santiago.

Descripción de fotos de 4 medios de transporte. Problemas de transporte. Quejarse. Reclamar. Proponer soluciones. Pedir aclaraciones. Advertir.

3. El cine y la televisión. ¿Cree que la televisión y los otros medios de comunicación influyen en nuestra vida?

Hablar sobre una película y hacer un debate sobre cómo es la televisión en diferentes países.

Expresar opiniones. Expresar convicción.

4. Lectura: La prensa en España. Periódicos y revistas. Temas de artículos. Expresar acuerdo. Expresar desacuerdo. Pedir confirmación. Solicitar una explicación. Discrepar. Interrumpir.

Descripción de fotos: ¿Carta tradicional o correo electrónico? ¿Cuál es su opinión sobre la evolución de los medios de comunicación?

5. Trabajo y estudios. ¿Formación profesional o estudios universitarios?

Opinar. Argumentar. Hablar de requisitos. Carta de solicitud.

¿Qué características tiene el trabajo ideal?

Hablar sobre el CV y hacer entrevistas de trabajo en diferentes ámbitos profesionales (agentes de tráfico/ ejecutivos). Carta de presentación.

Lectura: El mundo laboral en España. ¿Cómo ve el futuro laboral de los jóvenes en unos años?

6. Salud, enfermedad y medicina.

¿Medicina tradicional o medicina alternativa?

¿En qué tipo de medicina confía más usted?

Hablar sobre los problemas de salud. Léxico de las enfermedades

Tarea: Búsqueda de información sobre el sistema sanitario en España.

7. Catástrofes naturales y Ecología.

¿Le preocupa el medio ambiente? ¿Está en su opinión la naturaleza suficientemente protegida?

Animales en peligro de extinción.

Tarea: Hacer una investigación sobre los problemas del Medio Ambiente en el país de cada estudiante.

8. Vivienda. Búsqueda de piso.

Ventajas e inconvenientes de vivir en la ciudad o en el campo.

¿Qué características le pide a un piso? ¿Son las mismas para alquilar que para comprar?

Tarea: Búsqueda de información sobre el precio de la vivienda en varios países hispanos.

9. La publicidad. ¿Te interesa la publicidad? ¿Te gusta ver anuncios publicitarios en la televisión?

¿Sueles comprar los productos que aparecen en las distintas formas de publicidad?

¿La publicidad influye en tu decisión en el momento de comprar?

¿Crees que los productos conocidos son mejores que los que no se anuncian?

Tarea: Hacer una campaña publicitaria anunciando un producto nuevo.

10. Recursos para la Exposición oral:

- Comparar: igual de, tal/ tales....como/ cual, cuanto más/ menos....( tanto) más/ menos, es incomparable, es lo mismo que, a diferencia de, etc.

- Aditivos: todavía más, más aún, encima, etc...

- Expresar convicción: estoy totalmente convencido de que, no hay duda de que, tengo la convicción de que, etc

-Dar ejemplos: a modo de ejemplo, y así vemos que, si lo comparamos a, etc

-Adverbios:

científicamente, personalmente, indudablemente, desgraciadamente, etc

-Hablar de causas y consecuencias: tanto es así que, dado que, eso demuestra, por lo tanto, de ahí que, etc

- Expresar duda: parece ser que, lo más probable es que, etc
- Pedir aclaraciones: ¿ dice usted que...?, no sé si lo he entendido bien pero, ¿ le importaría aclararme...? etc...
- Particularizar: en mi caso, para mí, según lo que yo.....
- Ceder la palabra: tiene usted la palabra, adelante, es su turno, le toca a usted, ya puede intervenir...puede intervenir si lo desea,
- Interrumpir: ¿podría decir algo?, perdone la interrupción, perdone que le corte, ¿puedo hacer un inciso/ una aclaración/ añadir algo?, perdona que te interrumpa, pero...etc
- Rebatir un punto de vista: comprendo que...sin embargo, es verdad que....pero...
- Introducir el tema: la verdad es que, me gustaría decir que, empecemos por...
- Enumerar argumentos: por un lado, por otro, por una parte/ por otra, en primer lugar/ en segundo...
- Añadir: además, cabe añadir
- Resumir y concluir: en pocas palabras, para terminar, así pues llegamos a la conclusión...

### **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:**

Alzugaray, Pilar; *Preparación al Diploma de español. Nivel B2*, Madrid, Edelsa, 2011

Aragónés, Luis. *Gramática de uso del español. Teoría y práctica con solucionario. Nivel B2*. Madrid, Sm, 2009

Borobio, Virgilio. *Curso de español para Extranjeros. Ele actual B2*, Madrid, Sm, 2011

Gálvez, N. *Dominio. Curso de Perfeccionamiento. Nivel C*. Madrid, Edelsa 2011

Melero, Pilar. *Protagonistas B2. Libro del alumno. Protagonistas B2. Cuaderno de Refuerzo [Internacional]* Ediciones SM, 2011

Pinar, Alex G: *Cultura y publicidad en la clase de Ele*. Propuesta didáctica para un curso de conversación. Suplementos. Marco ELE. ISSN 1885-2211/ núm. 14, 2012

<http://www.rae.es> – Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española

<http://www.cervantes.es> – Página del Instituto Cervantes

<http://www.wordreference.com> – Diccionario en varias lenguas (y monolingüe en español)

<http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/> Didáctiteca del Instituto Cervantes

<http://cvc.cervantes.es/ensenanza/default.htm> Centro Virtual Cervantes

Los estudiantes pueden comprar estos libros en la librería Vértice de la calle San Fernando de Sevilla y tendrán un descuento presentando la tarjeta de estudiante del Centro Universitario Internacional de la Universidad Pablo de Olavide (CUI-UPO)