



CH4021 Preparación
del DELE

Nivel: B2



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Estudios Hispánicos

Asignatura: CH4021 Preparación DELE
Niveles: B2.2/C1/C2
Nº de horas: 45
Manual: *Preparación al Diploma de Español Nivel B2*, 2013, Ed. Edelsa
Requisitos: estar cursando o tener B2.2

Profesor:
C.e.:
Horario de atención al estudiante: se comunica el primer día de clase

1. Descripción del curso

Este curso permite al estudiante conocer los contenidos generales y la estructura del examen oficial del Instituto Cervantes correspondiente al nivel B2 y le capacita para presentarse a él en la siguiente convocatoria. Para ello, se practicarán las cuatro destrezas: la comprensión de lectura, la comprensión auditiva, la expresión escrita y la expresión oral, así como el léxico y la gramática necesarios para superar dicho examen. Está pensado para estudiantes que están en un nivel de lengua B2 y necesitan una práctica más intensiva para conseguir superar el examen y obtener, así, un certificado oficial del Instituto Cervantes que acredite su nivel avanzado de lengua.

2. Objetivos de aprendizaje

- Consolidar los contenidos gramaticales correspondientes al nivel B2.
- Adquirir y revisar el léxico necesario para superar el examen DELE.
- Comprender ideas esenciales de textos escritos con contenidos abstractos, técnicos o especializados.
- Saber escribir distintos tipos de textos: cartas, narraciones, descripciones, argumentaciones...de forma clara, cohesionada y detallada.
- Desarrollar las estrategias necesarias para enfrentarse a las audiciones del nivel B2
- Conseguir hacer descripciones, exposiciones y argumentaciones orales, así como participar en conversaciones y debates adecuados al nivel B2
- Familiarizar al estudiante con la estructura y los contenidos propios del examen.

3. Actividades formativas

- Las actividades formativas se desarrollan a través de diferentes estrategias didácticas:
- Clases teórico- prácticas
- Tutorías colectivas e individuales
- Presentaciones y exposiciones del alumno en clase
- Trabajo diario fuera de clase
- Trabajo en grupo fuera del aula
- Actividades docentes fuera del campus

4. Metodología

En esta materia se siguen las líneas metodológicas propias de un enfoque comunicativo, basado en una concepción procesal y constructiva de la adquisición del conocimiento. Esta metodología se fundamenta en una enseñanza-aprendizaje, centrada en el alumno, que potencia la participación activa y favorece el desarrollo de competencias generales y específicas que demuestren conocimientos, habilidades y actitudes aplicables en un futuro ejercicio profesional.

5. Contenidos

Los contenidos de los cursos se especifican en las tablas que figuran al final del documento y se presentan en horizontal.

6. Evaluación

La evaluación de los aprendizajes de los alumnos está inspirada por los principios de la evaluación formativa. En consecuencia, se desarrolla una evaluación continua, lo que significa que toda actividad o tarea que se desarrolla dentro y fuera del aula es susceptible de ser evaluada.

6.1. Sistema de calificación

En nuestro sistema educativo, se exige expresar cuantitativamente los resultados de la evaluación de cada estudiante. Para ello, el profesorado se sirve de diferentes estrategias e instrumentos de evaluación, tales como: trabajos, exámenes, pruebas, proyectos, actividades de autoevaluación, etc. En el Centro de Estudios Hispánicos, para emitir una calificación final, se establece el siguiente baremo:

- **33 % participación activa**
 - **33 % trabajo diario**
 - **34% exámenes**
- **Participación activa.** La participación activa en clase se evalúa a través de las distintas actividades realizadas durante las sesiones de clase.
 - **Trabajo diario.** Con trabajo diario nos referimos a cualquier actividad o tarea que se realiza dentro y fuera del aula, así como dentro y fuera del horario de clase.
 - **Exámenes.** Se considera examen toda prueba diseñada para evaluar al estudiante, ya sean trabajos, presentaciones en público, proyectos, exámenes tipo test o exámenes de preguntas abiertas. Pueden ser escritos u orales.

6.2. Normas y criterios relativos a la asistencia y la participación

6.2.1. Normas y criterios sobre asistencia a clase

La asistencia a clase es obligatoria. En caso de que el estudiante alcance o supere 5 ausencias en un mismo curso, recibirá un 0 en el concepto de ausencia y participación. El trabajo diario depende directamente de la asistencia a clase. Por tanto, su resultado también se podrá ver afectado durante el curso. La no asistencia a clase no exime de la presentación de tareas, trabajos o ensayos.

6.2.2. Criterios para evaluar la participación

Criterios para evaluar la participación	Calificación
El alumno participa muy activamente en las actividades de clase. Realiza aportaciones valiosas e interesantes. Realiza con éxito las tareas que se piden. Contribuye al buen desarrollo del curso. Anima a sus compañeros. Favorece el debate en clase.	8.5 - 10
El alumno participa activamente en las actividades de clase. Realiza las tareas que exigen y las entrega puntualmente. Muestra gran interés por aprender, aunque sus aportaciones no sean demasiado valiosas.	7 - 8.4

El alumno, en ocasiones, hace algunos comentarios interesantes, pero sobre todo se limita a contestar cuando se le pregunta. No muestra un claro interés por el curso. En ocasiones, falta a clase o llega con retraso.	5 - 6.9
El alumno no participa si no es cuando se le pregunta. Tiene faltas de asistencia y retrasos, sin justificar. Su actitud es demasiado poco participativa. Sus aportaciones carecen de interés.	0 - 4.9

6.2.3. Criterios para evaluar el trabajo diario

Criterios para evaluar el trabajo diario	Calificación
El alumno realiza siempre el trabajo requerido por el profesor, el que debe realizar en clase o en casa. Siempre cumple con los plazos establecidos para su realización. El trabajo cumple con los objetivos de aprendizaje.	8.5 - 10
El alumno realiza casi siempre el trabajo solicitado por el profesor, tanto en clase como fuera de clase. Ocasionalmente, lo entrega fuera del plazo requerido.	7 - 8.4
El alumno realiza de manera ocasional el trabajo requerido por el profesor, tanto en clase como fuera de clase. Frecuentemente, no se ajusta a los plazos establecidos e incluso de manera ocasional, no entrega el trabajo.	5 - 6.9
El alumno no realiza nunca o casi nunca el trabajo requerido por el profesor. Nunca o casi nunca cumple con los plazos establecidos para su realización.	0 - 4.9

a. Equivalencias entre sistemas de calificación

La nota final será el resultado de hacer la media entre el trabajo diario, la participación y los exámenes.

Calificación numérica	Calificación alfabética	Calificación porcentual
10	A+	100%
9.5 - 9.9	A	95 - 99 %
9 - 9.4	B	90 - 94 %
8.5 - 8.9	B+	85 - 89 %
7.5 - 8.4	B	75 - 84 %
7 - 7.4	B-	70 - 74 %
6.5 - 6.9	C+	65 - 69 %
6 - 6.4	C	60 - 64 %
5 - 5.9	C-	5 - 59 %
0 - 4.9	F	0 - 49 %

6.4. Aviso sobre el plagio

Cuando se escribe un ensayo o trabajo universitario y se hace referencia a determinados autores, es de obligado cumplimiento citarlos por medio de una nota a pie de página o de una referencia directa. En ningún caso es admisible que un estudiante utilice un texto por breve que sea escrito por otra persona sin entrecomillarlo porque esto supone que pretende hacerlo pasar como propio. A esto se le llama plagio. En la vida universitaria puede llegar a estar penalizado con la expulsión.

Está totalmente prohibido copiar en los exámenes. En caso de que esto suceda, el estudiante recibirá un 0 en el porcentaje correspondiente al examen parcial o final, según corresponda.

7. Bibliografía

En este curso se trabajará con exámenes reales publicados en la página del Instituto Cervantes en <http://dele.cervantes.es/informacion-general/nivel-b2.html>

Los libros que se usarán durante el curso son:

VVAA (Madrid, 2013): *Preparación al Diploma de Español Nivel B2*. Ed. Edelsa.

VVAA (Madrid, 2007): *Gramática nivel Avanzado B2*. Ed. Anaya.

VVAA (Madrid, 2009): *Vocabulario Nivel B2*. Material de clase.

Lecturas recomendadas

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2001). *Diccionario de la Lengua Española*, Espasa. Madrid.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2005). *Diccionario Panhispánico de Dudas*, Santillana, Madrid.

SECO, M. (2000). *Diccionario abreviado del español actual*, Aguilar. Madrid.

Diccionarios online

<http://www.rae.es>

<http://www.wordreference.com>

Campus Virtual

La universidad dispone de una plataforma virtual en la cual los alumnos podrán revisar contenidos, hacer ejercicios e interactuar con el resto del grupo:
<https://campusvirtual.nebrija.es/>

Unidades	CONTENIDOS		TAREAS
<p>1 a 6</p> <p>Práctica de exámenes (entorno público, educativo y profesional)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas de comprensión lectora - Pruebas de expresión escrita - Pruebas de comprensión auditiva - Pruebas de gramática y vocabulario - Pruebas de expresión oral 		<ul style="list-style-type: none"> - Práctica de vocabulario - Actividades para practicar la expresión escrita y oral en las secuencias de la exposición académica y la descripción técnica
<p>7</p> <p>Putas para los exámenes</p>	<p>Conocer la estructura general del examen DELE</p>	<p>Consejos prácticos para abordar con éxito el examen, en cuanto a la macroestructura y los recursos léxicos y gramaticales, así como recomendaciones en el seguimiento de las instrucciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La extensión de los textos y el tiempo de duración depende de cada tipo de prueba